

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА»**



УТВЕРЖДЕНО

Ректор АНО ВО

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА»

Г.А. Кувшинова

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГЭС.05 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

*Направление подготовки: 54.02.01 Дизайн по отраслям
Квалификация (степень) специалист среднего профессионального звена*

г. Москва, 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (базовый уровень подготовки)

54.02.01 Дизайн

Разработчик: Руднев В.Н., кандидат педагогических наук, доцент кафедры общепрофессиональных дисциплин.

Рекомендовано Отделом СПО

Начальник Отдела СПО  Герасимова С.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный Институт Дизайна» в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- создавать тексты в устной и письменной форме;
- различать элементы нормированной и ненормированной речи;
- пользоваться словарями и справочниками;
- грамотно и четко формулировать свои мысли.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- в чем состоит различие между языком и речью;
- функции языка как средства выражения понятий, мыслей, общения между людьми;
- нормы русского языка;
- наиболее употребляемые выразительные средства русского литературного языка;
- варианты русского литературного произношения;
- способы словообразования.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **90 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **60 часов**; самостоятельной работы обучающегося **30 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические работы	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	

Работа с конспектами лекций и электронным учебником. Подготовка сообщений, докладов, написание сочинений. Выполнение индивидуальных заданий. Проработка теоретического материала, подготовка к практическим работам.	36
Консультации	4
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала	8	
	1. Русская речь сегодня: Культура речи как предмет. Качества хорошей речи: точность, чистота, логичность, уместность, выразительность, богатство и разнообразие. История письменной и устной речи. Русская речь сегодня.	2	1
	Практическое занятие:		
	1 Построение речевых высказываний в устной форме с учетом требований культуры. Языковая норма: Языковая норма и история её развития. Типы норм. Литературный язык. Основные единицы языка	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическому занятию. Работа с конспектом, анализ речевых структур с точки зрения использования нормированных и ненормированных средств языка (на примере (15) с.5-18); построение речевых высказываний в устной и письменной форме с учетом требований культуры речи	2	
ТЕМА 1. Фонетика		16	
	Содержание учебного материала		
Тема 1.1. Фонетика как раздел языкознания	1. Фонетические единицы языка: Культура звучащей речи. Фонетические средства речевой выразительности. Орфоэпические словари.	2	1
	Практическое занятие:		
	1 Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю	4	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение. Подготовка к практическому занятию. Работа с конспектом</p>	2	
Тема 1.2. Орфоэпия	<p>Содержание учебного материала</p>	2	1
	<p>1. Стили произношения. Акцентология. Закономерности постановки ударения.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: наблюдение над собственным произношением, учет и классификация собственных ошибок в произношении и словесном ударении; ведение личного словарика «Пишу и говорю правильно!».</p>	2	
Тема 1.3. Варианты русского литературного произношения	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>1. Произношение гласных и согласных звуков. Фонетические средства речевой выразительности.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Произношение гласных и согласных звуков. Произношение заимствованных слов. Сценическое произношение и его особенности.</p>	2	

ТЕМА 2. Лексика и фразеология		20	
Тема 2.1. Лексикология как раздел языкознания	<p>Содержание учебного материала</p>	2	1
	<p>1. Слово - единица лексики. Лексическое и грамматическое значение слова.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Лексико-фразеологическая норма, её варианты. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.</p>	2	
Тема 2.2. Лексические	<p>Содержание учебного материала</p>	2	

нормы и речевая культура	1.	Лексические нормы и речевая культура: Лексические нормы. Заимствованные слова в современном русском языке		1
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом.		1	
Тема 2.3. Фразеология	Содержание учебного материала			2
	Практическое занятие:		4	
	1.	Происхождение, строение и значение фразеологизмов		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Лексические изобразительно выразительные средства языка. Происхождение, строение и значение фразеологизмов.		2	
Тема 2.4. Лексические	Содержание учебного материала		1	

ошибки	1.	Лексические ошибки: Лексические ошибки и их исправление. Исправление ошибочного употребления фразеологизмов.		1
	Практические занятия:		4	
	1	Лексический и стилистический анализ текста		
	2	Использование лексики со стилистически окрашенными морфемами в собственном тексте		
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы. Подготовка к практическому занятию.		3		
ТЕМА 3. Словообразование			14	
Тема 3.1. Образование новых слов	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования.		

	Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики. Стилистический анализ словообразовательных средств в художественном, публицистическом и научно-популярном (учебно-научном) текстах. Использование лексики со стилистически окрашенными морфемами в собственном тексте (учебно-научном, публицистическом).	2	
Тема 3.2. Образование отдельной группы слов	Содержание учебного материала	2	1
	1. Словообразование при использовании профессионализмов. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.		
	Практическое занятие:	4	
	1. Стилистический анализ грамматических форм в тексте		
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом, подготовка к практическому занятию	2		
ТЕМА 4. Морфология (части речи)	Содержание учебного материала	2	
	1. Морфологические нормы современного русского языка. Ошибки в речи. Стилистика частей речи. 2. Ошибки в формообразовании и использование в тексте форм слова.		

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом. Подготовка сообщений, рефератов. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Морфологический разбор частей речи; стилистический анализ грамматических форм в тексте. Выявление ошибок на употребление форм слова в своих письменных работах и работах других авторов; использование заданных форм слова в предложении и тексте; использование грамматических синонимов.	2	
ТЕМА 5. Синтаксис		11	
Тема 5.1 Синтаксические нормы современного русского языка. Виды	Содержание учебного материала	1	1
	1. Единицы синтаксиса: Простое, осложнённое, сложносочинённое, сложноподчинённое и бессоюзное сложное предложение. Актуальное членение предложения.		

предложений	Практическое задание			
	1.	Конструирование текста в определенном стиле и жанре	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом. Подготовка к практическому занятию. Подготовка сообщений, рефератов. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и другие фигуры речи.		2	
Тема 5.2. Русский синтаксис	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Выразительность речи. Выразительные возможности русского синтаксиса. Экспрессивный синтаксис. Письменная речь сегодня и ее особенности. Нормы письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Стилистический анализ синтаксических структур в тексте.		2	
ТЕМА 6. Орфография и пунктуация (нормы русского правописания)			14	
Тема 6.1. Принципы русской орфографии	Содержание учебного материала		1	1
	1. 2.	Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.		2	
Тема 6.2. Принципы	Содержание учебного материала		2	

русской пунктуации	1.	Современная пунктуация. Понятие пунктуации. Принципы русской пунктуации. Функции знаков препинания в письменном сообщении. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование.		2
	Практическое занятие:		2	
	1.	Орфография и пунктуация в текстах по специальным дисциплинам		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений по примерам. Подготовка к практическому занятию.		4	
Тема 6.3. Принципы русской пунктуации	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие культуры речи и аспекта речевой выразительности.	1	2
	2.	Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений по примерам.		1	
ТЕМА 7. Текст. Стили речи			13	
Тема 7.1. Стилистические нормы русского языка	Содержание учебного материала			
	1.	Функциональные стили литературного языка. Стилистические нормы русского языка. Функциональные стили литературного языка. Жанры деловой и учебно-научной речи.	2	1
	2.	Жанры деловой и учебно-научной речи: Разговорный, научный, официально - деловой, публицистический, художественный стили.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом.		2	
Тема 7.2.	Содержание учебного материала			
Функционально-смысловые типы речи	1.	Особенности текстов разных функционально-смысловых типов речи: Текст. Функционально-смысловые типы речи.	1	1
	Практические занятия:		4	

	1.	Стилистический разбор текстов		
	2.	Нормы стилистического оформления текста		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом. Подготовка к практическим работам		2	
Тема 7.3.Невербальные средства коммуникации и культура	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие невербальных средств коммуникации. Невербальные средства коммуникации и культура личности.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом. Подготовка сообщений, рефератов.		1	
Консультации			4	
Всего:			100	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения:

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

- Русский язык и культура речи : учебное пособие / М.В. Невежина, Е.В. Шарохина, Е.Б. Михайлова и др. – Москва : Юнити, 2015. – 351 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117759> (дата обращения: 27.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00860-0. – Текст : электронный.
- Стилистический энциклопедический словарь русского языка : словарь / Л.М. Алексеева, В.И. Аннушкин, Е.А. Баженова и др. ; под ред. М.Н. Кожинной. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 696 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364142> (дата обращения: 27.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-342-9. – Текст : электронный.
- Деева, Н.В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Н.В. Деева, А.А. Лушпей ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра литературы и русского языка. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487665> (дата обращения: 27.01.2020). – Библиогр.: с. 94-95. – ISBN 978-5-8154-0397-0. – Текст : электронный.
- Перепелицына, Ю.Р. Практикум по культуре русской устной и письменной речи (нормативный аспект русского языка) : учебное пособие / Ю.Р. Перепелицына ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 243 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459203> (дата обращения: 27.01.2020). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
- Гончарова, Т.В. Речевая культура личности : практикум / Т.В. Гончарова, Л.П. Плеханова. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83432> (дата обращения: 27.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1077-7. – Текст : электронный.
- Боженкова, Р.К. Русский язык и культура речи : учебник / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин. – 4-е изд., стереотип. – Москва : Флинта, 2016. – 607 с. –

Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83539> (дата обращения: 27.01.2020). – Библиогр.: с. 548-552. – ISBN 978-5-9765-1004-3. – Текст : электронный.

- Грибанская, Е.Э. Русский язык и культура речи: учебно-практическое пособие : [16+] / Е.Э. Грибанская, Л.Н. Береснева ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : РГУП, 2018. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560850> (дата обращения: 27.01.2020). – Библиогр.: с. 135. – ISBN 978-5-93916-658-4. – Текст : электронный.

- Есакова, М.Н. Русский язык и культура речи: нормы современного русского литературного языка / М.Н. Есакова, Ю.Н. Кольцова, Г.М. Литвинова ; ш.п. Высшая. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 281 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364200> (дата обращения: 27.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1345-7. – Текст : электронный.

- Новикова, Л.И. Правильность русской речи: справочник по культуре речи / Л.И. Новикова ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. – Ч. 1. – 216 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439591> (дата обращения: 27.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-93916-491-7. – Текст : электронный.

- Русский язык и культура речи: этический аспект изучения : [16+] / под общ. ред. Л.А. Араевой ; отв. ред. Э.С. Денисова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 131 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495257> (дата обращения: 27.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2238-1. – Текст : электронный.

- Брадецкая, И.Г. Русский язык и культура речи : учебное пособие / И.Г. Брадецкая ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : РГУП, 2018. – 116 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560806> (дата обращения: 27.01.2020). – Библиогр.: с. 112-114. – ISBN 978-5-93916-668-3. – Текст : электронный

- Штрекер, Н.Ю. Русский язык и культура речи : учебное пособие для студентов вузов / Н.Ю. Штрекер. – Москва : Юнити, 2015. – 351 с. : ил., схем. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446436> (дата обращения: 27.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02093-8. – Текст : электронный.

- Русский язык и культура речи : учебное пособие / М.В. Неvejeина, Е.В. Шарохина, Е.Б. Михайлова и др. – Москва : Юнити, 2015. – 351 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117759> (дата обращения: 27.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00860-0. – Текст : электронный.

- Жаров, В.А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / В.А. Жаров. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442848> (дата обращения: 27.01.2020). – ISBN 978-5-4475-8284-5. – DOI 10.23681/442848. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

- Нормы русского литературного языка : учебное пособие / под ред. Л.А. Константиновой. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2014. – 168 с. – Режим доступа: по

подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375602> (дата обращения: 27.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0329-8. – Текст : электронный.

- Любичева, Е.В. Культура речи : учебное пособие / Е.В. Любичева, Л.И. Болдырева, О.С. Михедова ; Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт специальной педагогики и психологии». – Санкт-Петербург : НОУ «Институт специальной педагогики и психологии», 2014. – 160 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438762> (дата обращения: 27.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8179-0170-2. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Культура письменной речи [Электронный ресурс]: образовательный сайт. - Режим доступа: <http://www.grammar.ru/>, свободный.

2. Филология в задачах [Электронный ресурс]: образовательный сайт. - Режим доступа: <http://www.philologia.ru/>, свободный.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных и творческих работ, индивидуальных заданий.

Итоговая аттестация проводится в форме *зачета*.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i>	
создавать тексты в устной и письменной форме;	оценка выполнения практического задания
различать элементы нормированной и ненормированной речи;	тестирование
пользоваться словарями и справочниками;	оценка выполнения практического задания
грамотно и четко формулировать свои мысли.	оценка выполнения практического задания, творческих работ
<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i>	

в чем состоит различие между языком и речью;	оценка выполнения практического задания
функции языка как средства выражения понятий, мыслей, общения между людьми;	тестирование, оценка выполнения практического задания
нормы русского языка;	тестирование
наиболее употребляемые выразительные	оценка выполнения практического задания
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
средства русского литературного языка;	задания, творческих работ
варианты русского литературного произношения;	тестирование
способы словообразования	тестирование